

به نام خدا

جمهوری اسلامی ایران

وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک

برنامه راهبردی مرکز آموزش مداوم جامعه پزشکی اراک

چشم انداز:

مرکز آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی اراک مصمم است با ارتقای برنامه های آموزش مداوم از نظر کمی و کیفی جزو مراکز آموزش مداوم برتر کشور باشد. در این راستا با بهره گیری از روش های نوین آموزش و استفاده از اساتید کارآمد جهت ارتقاء دانش و نگرش و مهارت های حرفه ای مشمولین و در نهایت در راه سلامت جامعه گام بردارد.

رسالت آموزش مداوم:

دفتر آموزش مداوم زیر مجموعه معاونت آموزشی و تحقیقات دانشگاه علوم پزشکی که مشغول به تربیت نیروهای درمانی در سطح استان می باشد که با هدف ارتقاء سطح دانش، به روز نمودن اطلاعات و انتقال تجربیات به مشمولین آموزش مداوم استان که شامل (پزشکان عمومی، دارو سازان، دندانپزشکان، دکترای حرفه ای علوم آزمایشگاهی، متخصص داخلی، اطفال، زنان زایمان، بیهوشی چشم پزشکی رادیولوژی، روانپزشکی، پرتو درمانی، بیماری های عفونی و گرمسیری، داخلی مغز و اعصاب، جراحی استخوان و مفاصل، بیماری های کودکان، بیماری های قلب و عروق، پزشکی اجتماعی، پزشکی قانونی، پزشکی هسته ای، جراحی کلیه و مجاری ادراری تناسلی، گوش و حلق و بینی و جراحی سرو گردن، فیزیوتراپی، علوم آزمایشگاهی و دکترای پرستاری و مامایی و...) جهت بهبود و اصلاح عملکرد کادر درمان دولتی و خصوصی اقدام به برگزاری برنامه های مدون، کنفرانس علمی یکروزه و ماهانه، سمینار، همایش، سمپوزیوم، کوتاه مدت حرفه ای و کارگاه و بعد از پاندمی کووید ۱۹ وینار و آموزش مجازی می نماید. همچنین این دفتر جهت برگزاری هر چه بهتر برنامه ها با معاونتهای بهداشتی، درمانی، غذا و دارو، دانشکده ها، سازمان پزشکی قانونی، سازمان نظام پزشکی و پرستاری استان و شهرستان،

مراکز خصوصی، انجمن ها، بهداشت و درمان صنعت نفت مرکزی و نیز سازمان بهزیستی و تامین اجتماعی همکاری دارد.

هدف از آموزش مداوم

از بدو حیات بشر نیاز به صنایع مختلفی داشته و از طرفی محدودیت منابع موجود باعث شده تا لزوم مدیریت و بلاخص برنامه ریزی بعنوان یکی از ارکان مهم زندگی وی گردد. شاید بتوان گفت که برنامه ریزی رسیدن به آینده مطلوب است که بدون اقدام عملی هیچ امکانی برای دسترسی به آن وجود ندارد زیرا منابع مورد نیاز بشر محدود و نیازهای وی روز افزون می باشد و فقط برنامه ریزی است که میتواند بهترین راهها را انتخاب و با راههای مختلف به اهداف دست یافت. لذا با توجه به جهان در حال پیشرفت و دگرگونی ایجاد شده امروز حیات سازمانها از جمله دانشگاه علوم پزشکی اراک و واحدهای سازمانی زیر مجموعه آن بستگی به برنامه ریزی دارد و بی شک کسانی که بدون برنامه ریزی فعالیت میکنند شکستشان حتمی است. پاسخ گفتن به نیازهای موجود در جامعه، وظیفه و ماموریت اصلی همه سازمانهایی است که برای ارائه خدمات تاسیس می شوند و فارغ التحصیلان گروه علوم پزشکی به عنوان یکی از گروههای تخصصی در جامعه نیازمند کسب دانش و اطلاعات به روز شده در حرفه خود هستند تا پس از خروج از محیط آموزشی و دانشگاهها و شروع به کار حرفه ای از دانش و اطلاعات جدید بی بهره نباشند و این امکان برای آنها فراهم باشد تا بتوانند دانش و مهارت حرفه ای خود را به روز کنند.

گروه هدف تحت پوشش مرتبط:

شهر محل استقرار	مقطع	رشته	سال
اراک	دکتری عمومی	داروسازی	۱۴۰۰
اراک	کارشناسی پیوسته	علوم تغذیه	۹۸
اراک	کارشناسی ارشد ناپیوسته	مهندسی بهداشت محیط	۹۷
محلات	کاردانی	بهداشت عمومی	۹۷
اراک	کارشناسی پیوسته	تکنولوژی پر توشناسی (رادیولوژی)	۹۷
اراک	کارشناسی ارشد ناپیوسته	ایمنی شناسی پزشکی (ایمونولوژی)	۹۴
اراک	کارشناسی ارشد ناپیوسته	پرستاری کودکان	۹۴
اراک	کاردانی	تکنسین سلامت دهان	۹۴
اراک	تخصصی بالینی	ارتوپدی	۹۲
اراک	کارشناسی ارشد ناپیوسته	پرستاری	۹۲
اراک	تخصصی بالینی	روانپزشکی	۹۲
اراک	کارشناسی پیوسته	مهندسی بهداشت محیط	۹۲
اراک	تخصصی بالینی	رادیولوژی	۹۲
اراک	کارشناسی ارشد ناپیوسته	علوم تشریحی (بافت شناسی)	۹۲

اراک	Ph.D.	طب سنتی ایرانی	۹۱
اراک	کارشناسی ارشد ناپیوسته	تاریخ علوم پزشکی	۹۱
اراک	کارشناسی ارشد ناپیوسته	مشاوره در مامایی	۹۱
اراک	کارشناسی پیوسته	تکنولوژی پر تودرمانی (رادیوتراپی)	۹۱
اراک	تخصصی بالینی	جراحی مغز و اعصاب	۹۱
اراک	کارشناسی پیوسته	شنوایی شناسی	۹۱
اراک	کارشناسی پیوسته	گفتاردرمانی	۹۱
اراک	دکتری عمومی	دندانپزشکی	۹۱
اراک	کارشناسی ارشد ناپیوسته	آمار زیستی	۹۱
اراک	کارشناسی پیوسته	کار درمانی	۹۰
اراک	تخصصی بالینی	بیماری های عفونی و گرمسیری	۹۰
اراک	تخصصی بالینی	طب اورژانس	۹۰
اراک	کارشناسی ارشد ناپیوسته	بیوشیمی بالینی	۹۰
اراک	کارشناسی ناپیوسته	فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی	۹۰
اراک	کارشناسی ارشد ناپیوسته	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۹۰
شازند	کارشناسی پیوسته	پرستاری	۸۹
اراک	کارشناسی ارشد ناپیوسته	پرستاری مراقبت های ویژه	۸۹
اراک	کارشناسی پیوسته	بهداشت عمومی	۸۹

۸۸	مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	کارشناسی پیوسته	اراک
۸۸	بهداشت عمومی	کارشناسی ناپیوسته	اراک
۸۸	زیست فناوری پزشکی	کارشناسی ارشد ناپیوسته	اراک
۸۸	مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	کارشناسی ناپیوسته	اراک
۸۷	فیزیولوژی	کارشناسی ارشد ناپیوسته	اراک
۸۷	بیهوشی	تخصصی بالینی	اراک
۸۷	زنان و زایمان	تخصصی بالینی	اراک
۸۷	کودکان	تخصصی بالینی	اراک
۸۶	بهداشت محیط	کاردانی	اراک
۸۶	میکروب شناسی پزشکی	کارشناسی ارشد ناپیوسته	اراک
۸۶	تکنولوژی اتاق عمل	کارشناسی پیوسته	اراک
۸۶	علوم آزمایشگاهی	کارشناسی پیوسته	اراک
۸۶	هوشبری	کارشناسی پیوسته	اراک
۸۶	علوم آزمایشگاهی	کارشناسی ناپیوسته	اراک
۸۶	هوشبری	کارشناسی ناپیوسته	اراک
۸۵	جراحی عمومی	تخصصی بالینی	اراک
۸۴	بیماری های داخلی	تخصصی بالینی	اراک
۸۴	فوریت های پزشکی پیش	کاردانی	اراک

		بیمارستانی	
اراک	کاردانی	بهداشت حرفه ای و ایمنی کار	۸۲
اراک	کارشناسی پیوسته	مامایی	۷۸
اراک	کارشناسی ناپیوسته	مامایی	۷۳
اراک	کاردانی	بهداشت عمومی	۷۲
اراک	کارشناسی پیوسته	پرستاری	۶۸
اراک	دکتری عمومی	پزشکی	۶۶

نوع فعالیت آموزش مداوم:

- ۱- انجام نیازسنجی: برنامه ریزی مناسب بر اساس نیازسنجی برای تامین امتیازات مورد نیاز سالیانه مشمولین با توجه به افزایش تعداد مشمولین در هر سال
- ۲- افزایش آگاهی جامعه پزشکی و پیراپزشکی از سیاست ها، جهت گیری ها و اولویت های آموزشی بهداشتی و درمانی کشور و لحاظ نمودن سیاست ها و اولویت ها در برنامه ریزی
- ۳- زمینه سازی جهت تبادل اطلاعات و تجارب مشمولین با یکدیگر به منظور افزایش دانش و نگرش و مهارت آنها با استفاده از پانلهای پرسش و پاسخ و بحث گروهی و سایر روش های مشارکتی در برنامه ها
- ۴- هماهنگی و همکاری در فعالیت های مراکز آموزش مداوم کلان منطقه .

مرکز آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی اراک در راستای اهداف تدوین شده ، برنامه ها را به صورت کنفرانس های علمی یکروزه، سمپوزیوم ، کارگاه های عملی (با توجه به نتایج نیازسنجی های به عمل آمده)، برنامه های مدون مطابق با سرفصل های اعلام شده از اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی ، مطابق با اولویت های اعلام شده از سوی فراگیران برگزار می نماید.

این واحد در راستای ارائه خدمات خود با همکاری با سایر نهادها مثل سازمان نظام پزشکی، سازمان نظام پرستاری، سازمان پزشکی قانونی، معاونت های دانشگاه علوم پزشکی، دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی، آموزش و پژوهش بهداشت و درمان

صنعت نفت استان مرکزی ، مراکز آموزشی و درمانی و بیمارستان های خصوصی
جهت مشمولین برنامه هایی را برگزار می نماید.

در این راستا همکاری های مرکز آموزش مداوم با سایر مراکز بصورت زیر می باشد:

۱- مشاوره و همکاری در طراحی علمی برنامه های آموزشی

۲- مشاوره در انتخاب سخنرانان از اعضاء هیئت علمی دانشگاه

۳- پیگیری مراحل اخذ مجوز برنامه ها

۴- نظارت و ارزشیابی کیفیت برنامه ها و حسن اجرای آن

۵- تأیید حضور و امتیاز ثبت نام کنندگان در برنامه های حضوری براساس لیست

حضور و غیاب ارسالی توسط مجری

۶- تأیید حضور و امتیاز ثبت نام کنندگان برنامه های وینار براساس لیست خروجی

از بستر اجرای برنامه (Adobe Connect)

نتایج مورد انتظار از آموزش مداوم:

نیازسنجی و برنامه ریزی و اجرای برنامه های آموزش مداوم جهت ارتقای سطح
دانش و نگرش و مهارتهای شغلی بر اساس نیازهای جامعه.

مرکز آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی اراک با اجرای برنامه های آموزش
مداوم جهت ارتقای آگاهی علمی، توانمند سازی و افزایش مهارت های حرفه ای
ورعایت اخلاق پزشکی مشمولین قانون آموزش مداوم دست یافته تا در نهایت در
راستای ارتقای سطح سلامت جامعه گامی برداشته شود.

نقاط قوت :

وجود فضای فیزیکی مستقل و امکانات و تجهیزات مناسب برای آموزش مداوم

وجود مرکز مجهز آموزش مجازی معاونت آموزشی دانشگاه

وجود نیروهای متعهد و با تجربه در آموزش مداوم

اطلاع رسانی مناسب برنامه های آموزشی به مشمولین مربوطه

همکاری اساتید هیئت علمی

وجود اعضا هیئت علمی در اغلب رشته های گروه علوم پزشکی به منظور اجرای

آموزش ها مورد نیاز دانش آموختگان

وجود دبیران علمی توانمند در گروه های آموزشی

وجود کمیته های متعدد آموزش مداوم

متنوع بودن برنامه های آموزش مداوم برای اکثریت دانش آموختگان گروههای

مختلف علوم پزشکی

ارائه خدمات مشاوره ای رایگان به مشمولین توسط کارشناسان مرکز آموزش مداوم

وجود ارتباط مناسب مرکز با اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی وزارت و سایر

مراکز آموزش مداوم دانشگاههای علوم پزشکی کشور

نقاط ضعف:

کمبود انگیزه مشمولین جهت شرکت در برنامه های عام آموزش مداوم
مشکلات اینترنتیت و پهنا باند در مرکز آموزش مداوم
ناهماهنگی مجریان در اجرای برنامه ها مطابق درخواست ارسالی
عدم تکمیل فرم های ارزشیابی آنلاین توسط همه شرکت کنندگان

فرصتها:

عزم ملی جهت جهش علمی در کشور و وزارات بهداشت درمان و آموزش پزشکی
وجود قوانین یکدست کشوری
تفویض اختیار وزارت متبوع در مورد صدور مجوزها
هماهنگی کامل با وزارت متبوع
اعتباربخشی آموزش مداوم
مجاورت با شهرها و دانشگاه های بزرگ (امکان استفاده از تجارب علمی اساتید)
اجرای طرح رتبه بندی مراکز آموزش مداوم توسط وزارت متبوع

تهدیدها:

عدم تفویض اختیار در حد مطلوب به مراکز آموزش مداوم

عدم وحدت رویه جهت اخذ مجوز بین مراکز آموزش مداوم از طرف وزارت
متبوع

شفاف نبودن بعضی از استانداردهای اعتباربخشی

گسترش روحیه کسب امتیاز در جامعه پزشکی کشور برای شرکت در برنامه های
آموزش مداوم

عدم تربیت برخی از رشته های پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی
در (داروسازی، پزشکی هسته ای و...)